

Jeux d'argent et de hasard

Programme de formation à Bordeaux – 22 et 23 avril 2026

TITRE

« Jeux d'argent et de hasard : prévention et accompagnement des joueur/ses ».

MODALITÉS

Nombre de jours : 2 jours.

Nombre d'heures : 14 heures.

Dates : mercredi 22 et jeudi 23 avril 2026.

Lieu : à Bordeaux, *lieu en cours de confirmation*.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Fil rouge (nom, prénom, structure, statut, contacts) :

Élizabeth Rossé, psychologue clinicienne au Csapa de l'association Clémence Isaure (Toulouse). elisabeth.rosse@clemence-isaure.org

RÉSUMÉ/ARGUMENTAIRE

Depuis sa libéralisation, le marché des jeux d'argent et de hasard (JAH) enregistre une augmentation forte et continue avec une offre de jeux toujours plus importante et diversifiée. Cette tendance s'accompagne notamment d'une augmentation des demandes d'aide de la part des personnes ayant des usages à risques ou déjà problématiques. Afin d'accompagner cette évolution, la Fédération Addiction travaille actuellement à la mise en place d'une formation spécifique sur les Jeux d'argent et de hasard à destination du secteur spécialisé en addictologie, et plus largement des professionnel/les accompagnement ou pouvant accompagner des joueurs pathologiques.

Cette formation proposée à Toulouse s'inscrit dans la mise en route de notre formation nationale.

PUBLIC

Les professionnel/les de l'addictologie (hospitaliers, médicaux, médicosociaux, sociaux) accompagnant ou pouvant accompagner des personnes présentant des comportements d'addictions liées aux jeux d'argent et de hasard.

ET PRÉREQUIS : connaissance de base en addictologie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer les connaissances des professionnel/les sur les concepts de jeu d'argent et de hasard,
- Participer à la montée en compétences des professionnel/les à l'accompagnement des joueur/ses pathologiques,
- Comprendre et analyser les facteurs de risque à l'addiction au jeu d'argent et de hasard,
- Identifier les symptômes et manifestations diverses de l'addiction au jeu d'argent et de hasard,
- Améliorer le repérage et l'intervention brève des joueur/ses pathologiques,
- Diffuser des méthodes d'organisation de la structure à l'accueil et l'accompagnement des joueur/ses pathologiques,

- Appliquer des réponses et outils concrets dans la prise en charge des joueur/ses pathologiques.

MÉTHODE

L'essentiel des méthodes utilisées repose sur les principes de pédagogie interactive pour adultes. Cette formation est conçue comme un temps d'apprentissage alternant analyse de pratiques et apports conceptuels, épidémiologiques et légaux. Elle s'appuie sur les savoirs et savoir-faire des stagiaires et s'adaptent à leurs demandes et à leurs niveaux. Une auto-évaluation sera réalisée avec le groupe de participants et le formateur en fin de session de formation.

Formation nationale : avec réflexion à mener sur la possibilité de régionaliser cette formation, de l'adapter dans des territoires en demande.

QUESTIONS

- Qu'est-ce que le jeu d'argent et de hasard ? Quels sont les éléments caractéristiques des différents jeux d'argent et de hasard ?
- Qu'est-ce que le jeu pathologique ? Quels sont les conditions et facteurs d'une arrivée d'un jeu pathologique chez les personnes ?
- Comment prendre en charge un joueur pathologique ? Quels sont les points communs et les différences avec d'autres accompagnements ?
- Quels outils de prise en charge sont possibles pour les joueurs pathologiques ?

TARIFS

Cette formation est gratuite pour les participant-es.

ÉVALUATION

- Un questionnaire d'évaluation, sur le contenu (avant/après, évaluation des connaissances) et sur le format de formation (satisfaction).

CONTENU

JOUR 1

Matin

- Définir les jeux d'argent et de hasard (JAH) et expliquer leur évolution historique
- Identifier les différents types de jeux, les acteurs et l'offre actuelle en France
- Analyser les données épidémiologiques liées aux usages des JAH
- Distinguer les cadres légaux et les mécanismes de régulation des JAH

Après-midi

- Décrire le passage du joueur ludique au joueur pathologique
- Identifier les facteurs de vulnérabilité et les croyances erronées
- Analyser les représentations sociales liées aux JAH et leurs impacts
- Adopter une posture adaptée à la prévention, au repérage, et à l'accompagnement
- Élaborer un projet thérapeutique incluant le repérage, l'alliance et la réduction des risques
- Mettre en œuvre une première analyse de cas à travers une mise en situation clinique

JOUR 2

Matin

- Recenser les outils disponibles (sociaux, psychologiques, associatifs)
- Évaluer les bénéfices et limites de dispositifs comme les groupes de parole ou SOS joueurs
- Groupe de parole : comment faire qu'un groupe de parole dans une structure puisse être récurrent, freins et solutions à la mise en place
- SOS joueurs, infos service, visio d'aide (Martinique, québécois) > intégrer toutes les ressources
- Simuler une inscription sur une plateforme de jeu en ligne pour décrypter les stratégies marketing
- Expliquer les démarches de protection juridique (interdiction de jeu, curatelle, etc.)
- Infuser le JAH dans les équipes, aspect organisationnel: comment impulser une dynamique dans l'équipe? comment impulser un accompagnement JAH dans ma structure (binômes ? référents ? réunion de montée en compétences ? etc.) ?

Après-midi

- Structurer une dynamique d'équipe autour de l'accompagnement des joueur·ses
- Proposer des modalités concrètes de mise en place (référents, réunions, binômes)
- Analyser un témoignage de joueur pour comprendre la diversité des parcours et des besoins
- Formuler une réflexion critique à partir de l'expérience partagée, sans pathologiser