

Expérimentation de l'implantation et de la transférabilité du programme Unplugged

Appel à candidatures

Le programme Unplugged

L'adolescence est une période de transition personnelle et sociale. Elle peut donner lieu à des usages de substances psychoactives, plus ou moins à risques, plus ou moins durables, selon le contexte et les facteurs de vulnérabilité associés. Malgré une baisse d'expérimentation et d'usage, les consommations d'alcool, de tabac et de cannabis des jeunes Français sont restées à des pourcentages élevés ces dernières années, ainsi que les abus d'écrans.

Parue en 2014, l'expertise collective Inserm « Conduites addictives chez les adolescents, usage, prévention et accompagnement » rappelle les critères d'efficacité des actions de prévention des addictions. L'efficacité de ces actions repose sur des stratégies à composantes multiples, consistant à créer un environnement favorable et intégrant des programmes de développement des compétences psychosociales des enfants, des adolescents et des parents.

Le milieu scolaire fournit un espace adapté à la mise en œuvre de tels programmes et offre la possibilité d'atteindre les adolescents (notamment les collégiens) de manière universelle. Parmi les différents programmes ayant été évalués scientifiquement, certains ont fait la preuve de leur efficacité ; c'est le cas du programme Unplugged : après avoir participé à ce programme pendant un an, les élèves ont vu leur probabilité de fumer quotidiennement du tabac et de consommer de l'alcool en grande quantité (sur le mois précédant l'enquête) baisser de 30% et leur probabilité de consommer du cannabis (sur le mois précédant l'enquête) baisser de 23% – par rapport aux élèves ayant suivi le cursus habituel.

Unplugged est un programme de prévention en milieu scolaire avec un accent particulier sur l'alcool, le tabac et le cannabis destiné à des adolescents de 12 à 14 ans. Ce programme est très structuré : il comprend 12 séances interactives d'une heure (plus deux séances avec les parents), menées par des enseignants formés (en lien avec un professionnel de la prévention). Le travail porte d'abord sur des aptitudes intra-personnelles, la confiance en soi, l'expression de soi et le respect des autres. Il invite également à décrypter les attitudes positives et négatives à l'égard des produits, les influences et attentes du groupe, les croyances et la réalité sur les produits et leurs effets, tout en ayant un œil critique (sur ce que disent les uns, la publicité...). Puis il s'agit de développer les habiletés interpersonnelles, de communication, d'affirmation, de conciliation.

Le programme Unplugged est efficace tant auprès des jeunes concernés que dans la capacité de mobiliser les partenaires/adultes/institutions en contact quotidien avec eux.

Déploiement du programme Unplugged à l'échelle nationale

En France, depuis plusieurs années, des structures adhérentes de la Fédération Addiction (Apleat, Kairn 71, Centre Victor Segalen) déploient le programme. Ces structures ainsi que l'Observatoire territorial des conduites à risques de l'adolescent (Université de Grenoble) se sont réunies au sein de la Fédération Addiction pour consolider et optimiser leur travail, mutualiser les pratiques et formaliser un référentiel commun de qualité.

Un accompagnement soutenu pour l'implantation

L'Institut national du cancer (INCa) a souhaité soutenir, dans le cadre de l'AAP DEPREV 2018, la Fédération Addiction pour expérimenter un modèle d'implantation et de transférabilité du programme au niveau national. C'est dans ce cadre que la Fédération Addiction propose d'accompagner de nouvelles structures pour l'implantation du programme Unplugged. Cet accompagnement prévoit de rendre gratuitement accessibles :

- Des formations (3 jours) pour les futurs animateurs Unplugged (professionnels de la prévention)
- L'accompagnement des professionnels dans la mise en œuvre du programme (sessions de supervisions, journées de rencontre, mise à disposition d'outils)
- L'organisation de séminaire de formateurs (permettant aux professionnels de former à leur tour le personnel éducatif sur leur territoire).

L'accompagnement a pour objectif d'organiser un transfert de compétences progressif, tout en conservant la philosophie et les invariants du programme qui font son efficacité. A l'issue de ces différentes étapes, les structures seront autonomes dans la mise en œuvre et la poursuite du programme sur leur territoire.

Engagement

L'engagement de la structure se traduit sur 24 mois par :

- L'implication des professionnels dans les différentes étapes d'accompagnement à l'implantation (formations, supervisions, journées de rencontre, renseignement des indicateurs de suivi/d'activité, ...)
- Le respect des objectifs prédéfinis et du protocole établi par le comité de pilotage Unplugged et les remontées d'informations nécessaire pour l'évaluation de l'expérimentation
- L'organisation et le financement par la structure d'une formation d'enseignants au niveau local.

En effet, la réalisation d'une **formation de deux jours (sur site) pour les enseignants** est un gage important de réussite de l'implantation du programme. Cette formation nécessite la présence d'un développeur national, dont la mise à disposition sera **à la charge de la structure** (coût estimé : 2000 euros, incluant les frais de déplacement).

Objectifs à atteindre à l'issue du projet

- Formaliser un kit d'aide à l'implantation, en s'appuyant sur les expériences des acteurs de terrain
- Évaluer les conditions de la transférabilité du programme.

En mobilisant pour participer à l'expérimentation une dizaine de structures sur le territoire français, qui seront ensuite aptes à réaliser Unplugged.

Profil des structures candidates

- Structures du dispositif spécialisé en addictologie (CJC, CSAPA)
- Structures intervenant dans le domaine de la prévention en milieu scolaire notamment, en lien avec le secteur spécialisé (CJC, CSAPA)
- Souhait de s'impliquer dans une dynamique de programme de prévention, notamment le programme Unplugged
- Connaissance des grands concepts de la prévention, de l'intervention précoce, de la promotion de la santé et des compétences psychosociales
- Compétence et appétence pour la co-animation avec des professionnels d'établissements scolaires.

Le nombre de structures étant limité, le choix final relèvera de la responsabilité du comité de sélection, constitué des institutions partenaires (INCa, Santé publique France, DGS, MILDECA, Éducation Nationale), de la Fédération Addiction et des développeurs nationaux Unplugged.

Critères de sélection

- Adéquation de la structure à la mise en place du programme
- Implication d'au moins 2 professionnels de la structure sur le programme
Pour information, ceci équivaut environ à au moins 0,1 ETP sur deux ans (estimation totale par structure, à adapter au contexte local et aux diverses phases du projet)
- Localisation de la structure, afin d'assurer une bonne répartition du déploiement entre les régions
- Capacité et volonté des structures à participer à l'implantation du programme sur leur territoire sur le long terme (au-delà de la phase de formation des professionnels)
- Dynamique locale (liens avec le rectorat et les collègues)
- Capacité d'intervention auprès de collègues prioritaires (REP+).

Informations pratiques

- Calendrier prévisionnel (24 mois) :
 - Sélection des structures – décembre 2018,
 - Mobilisation des structures sélectionnées – janvier 2019,
 - Formation des professionnels – février 2019 à juin 2019,
 - Implémentation et co-animation des séances – septembre 2019 à juin 2020,
 - Au fil du processus d'implémentation, deux séances de supervision sont prévues auprès des professionnels impliqués – fin 2019, puis début 2020 (*2 séances d'1h30, à distance*)
 - Journée de rencontre et bilan de l'expérimentation – Mai-juin 2020
 - Participation au séminaire de formateurs – juin 2020,
 - Chaque mois, remontée des informations quantitatives et qualitatives selon les critères définis par le comité de pilotage.

Deux sessions de formation sont prévues – chaque professionnel participant à l'une ou l'autre de ces sessions :

- Session n°1 : du mardi 5 au jeudi 7 février 2019 ;
- Session n°2 : du mardi 5 au jeudi 7 mars 2019.

Les structures candidates sont vivement invitées à bloquer ces deux dates par précaution, sans attendre les résultats de l'appel à candidatures, susceptibles d'être annoncés plus tardivement.

Date limite de candidatures :

Lundi 3 décembre 2018

Pour candidater :

Envoyer votre fiche de candidature à Marine Spaak, chargée de projet à la Fédération Addiction :

✉ m.spaak@federationaddiction.fr

☎ 01 42 28 83 35

Fiche candidature téléchargeable au format Word sur le site de la Fédération Addiction

Par la plateforme d'appui :

Avec l'implication de :

Fiche de candidature

Concernant la structure :

Nom de la structure :

Type de structure :

Adresse :

Nom et coordonnées du directeur ou de la directrice :

Nombre et coordonnées des personnes qui seront mobilisées par la structure sur le projet :

Nom :	Nom :	Nom :	Nom :
Fonction :	Fonction :	Fonction :	Fonction :
Formation :	Formation :	Formation :	Formation :
Téléphone :	Téléphone :	Téléphone :	Téléphone :
Mail :	Mail :	Mail :	Mail :

En quelques lignes, expliquez vos motivations pour participer à l'expérimentation et pour co-animer les séances Unplugged avec les enseignants :

Avez-vous déjà entrepris des actions en prévention ? (Préciser lesquelles)

Avez-vous déjà entrepris des actions pour le développement des compétences psychosociales ? (Préciser lesquelles)

Avez-vous déjà mené des interventions en milieu scolaire auprès de collègues ? (Préciser lesquelles)

Êtes-vous en lien avec le rectorat de votre région ? (Préciser sur quels projets)

Envisagez-vous d'intervenir auprès de collèges prioritaires (REP +) ? Si oui, lesquels ?

Par la plateforme d'appui :



Avec l'implication de :

