

# Processus thérapeutique en CJC: de l'alliance à l'accompagnement au changement

---



MURIEL LASCAUX

PSYCHOLOGUE

CJC PIERRE NICOLE- CROIX ROUGE FRANÇAISE

PARIS 5

Comment faire avec un jeune consommateur qui ne demande pas d'aide mais qui consulte par injonction de ses parents, la justice, l'école?

---



# Non demande d'aide

- ❑ Risques liés à la consommation de psychotropes
- ❑ Près de 10% des jeunes de 17 ans concernés (cannabis)
- ❑ Caractéristiques développementales de l'ado
- ❑ Adultes, 1ers témoins des conséquences

***Enjeux:** si on ne se risque pas à la relation d'aide alors des dysfonctionnements entravant son développement et son avenir peuvent s'installer ou s'aggraver!*



# Propositions/réponses thérapeutiques

---

- Origines: recherche européenne INCANT (2004-2010) et ses suites soutenues par MILDECA et DGS
- Problématique centrale et défi: ALLIANCE THERAPEUTIQUE, préalable aux changements!
- 2 Propositions en fonction: âges, sévérité de la situation, moyens à disposition, niveau d'intervention...

# 2 modèles thérapeutiques

---

## Thérapie Individuelle

**PAACT**: Processus d'Accompagnement et d'Alliance pour le Changement Thérapeutique



## Thérapie familiale

**MDFT**: Thérapie familiale multidimensionnelle

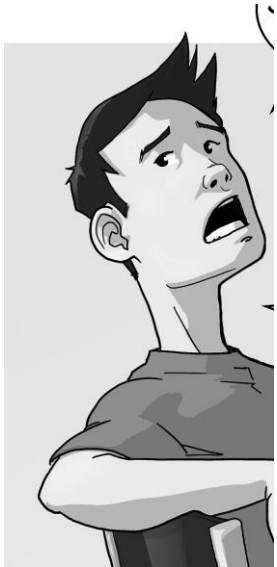


# Illustration clinique 1

---

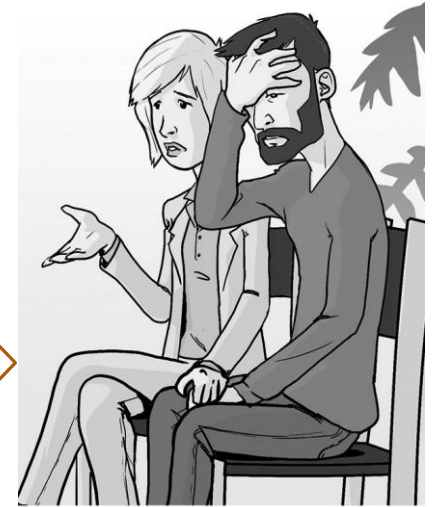
TOM 17 ans, 1<sup>ère</sup> Lycée, conso quotidienne de cannabis

ECOLE alerte et PARENTS inquiets l'amènent en consultation



Pas de problème,  
Ne veut pas arrêter sa  
conso, il gère  
Se plaint de ses  
parents

Parents inquiets  
Ils veulent que Tom  
prenne conscience des  
dangers et arrête sa  
conso



# Construction Alliance

---

Ses envies?

- « *Être tranquille, profiter de la vie* »

Difficultés rencontrées?

- « *Mes parents plus ils me prennent la tête, plus j'ai envie de fumer* »

Bénéfices cannabis?

- « *Etre bien, tranquille* »

**Reformulation « changement »** : semer le doute en encourageant une position active et plus responsable en l'aidant à penser et critiquer son comportement d'usage

**Relancer le processus de séparation-individuation**

# Illustration clinique 2

SAM 15 ans, déscolarisé, conso quotidienne de cannabis (voir deal), pb justice, relations familiales conflictuelles

Injonction JUDICIAIRE et PARENTALES en désaccord



« chais pas » « ça me saoule » « je m'en fous de ce qu'ils pensent »

Père : très critiques et pessimiste  
Mère: déni des difficultés de son fils, veut le soutenir  
Les 2: importance de l'école





# Construction DES Alliances

Création  
des  
alliances  
multiples

**ADO**

**« Moins j'en dis plus on me laisse tranquille, ne marche pas! »  
Parents doivent changer aussi**

**PARENTS**

**Ils sont la solution. Les préparer au dialogue.  
« Être prêt à entendre et écouter : est différent d'accepter! »**

**FAMILLE**

**Amener les parents à s'adresser différemment à leur fils pour qu'il  
« dise » : relancer des interactions plus constructives**

**EXTRA-  
Familial**

**Travail avec l'école et la justice**

**Les changements dans les interactions familiales vont impacter sur le comportement de l'ado**

# Conclusion

---

- ❑ Objectif: changement de comportement d'usage et relance du processus de séparation-individuation.
- ❑ Mise en mot plutôt qu'en acte par un travail soit individuel soit familial
- ❑ Intérêt de la porte d'entrée « cannabis »



Merci de votre attention

---