



Union Régionale Ile-de-France

Atelier « les invisibles » du groupe régional Fédération Addiction IDF

- Un questionnement traverse actuellement les équipes, en cours de réflexion à la Fédération Addiction Île-de-France. Il porte sur la prise en compte des enfants dans nos dispositifs de soins et de prévention lorsqu'ils accompagnent leurs « parents usagers », ainsi que sur la dimension de la parentalité.
- Ce 2^{ème} questionnaire élaboré par des adhérents de la Fédération Addiction IDF en direction des CSAPA-CAARUD, a pour objectif d'établir un état des lieux (photographie) du positionnement des structures et des équipes.
- Votre structure a répondu positivement au 1^{er} questionnaire (plus quantitatif sur l'accueil des enfants). Nous poursuivons donc notre investigation et vous remercions de vos réponses à celui-ci :

Comment est pensé l'accueil de ces enfants ?

1. POSITIONNEMENT PRATIQUE :

Lorsqu'un patient vient accompagner de son enfant mineur, comment est organisé cet accueil :

Selon l'âge de l'enfant ? oui non

Précisez :

Y-a-t-il du personnel dédié ? oui non

Précisez la fonction :

Y-a-t-il une salle dédiée ? oui non

Y-a-t-il un espace dédié dans l'accueil / dans la salle d'attente ? oui non

Si oui, cet espace est-il animé par un professionnel ? oui non

Précisez :

Y-a-t-il des jouets et du matériel éducatif ? oui non

Si oui, précisez le ou les lieu(x) de mise à disposition (ex. salle d'attente, salle dédiée, bureau d'entretien, couloir, etc.) :

.....
.....

La présence des enfants pendant les entretiens :

Sont-ils systématiquement présents ? oui non

Si oui, lors d'un :

- Entretien médical oui non
- Entretien socio-éducatif oui non
- Entretien psy oui non
- Entretien infirmier oui non
- Délivrance TSO oui non

Pour quelles raisons ?

.....
.....

Caractériser le temps d'accueil enfant, il s'agit d'un temps :

- Occupationnel oui non
- d'observation oui non
- d'évaluation oui non
- d'attente oui non
- autre oui non

Pensez-vous intéressant de différencier l'accueil des enfants ?

- au sein de l'établissement ? oui non
- au travers d'un mode de garde extérieur ? oui non

Y-a-t-il une évolution au sein de l'équipe dans la façon de penser cet accueil ?

oui non

Si non, pourquoi ?

.....
.....

Si oui, comment ?

.....
.....

Pour ces enfants, considérez-vous aujourd'hui faire plutôt :

- de l'accueil ? oui non
- de l'accompagnement ? oui non

Lorsqu'il s'agit d'accompagnement, dans quel cadre vous intervenez ?

- un soutien à la relation parent-enfant oui non

- un relais avec le réseau enfance oui non
- des entretiens avec l'enfant oui non
- des entretiens parents/enfants oui non
- un accompagnement extérieur oui non
- démarche spécifique enfant oui non
- une prévention des risques oui non
- une IP (information préoccupante) oui non
- autre :

2. POSITIONNEMENT CLINIQUE :

Pensez-vous que la proposition de la prise en compte de cette dimension familiale puisse être une ressource « clinique » ?

- pour le patient oui non
- la famille oui non
- les professionnels oui non

A votre avis, qu'est-ce qui faciliterait la prise en compte de ces dimensions ?

.....

Est-ce que la conception thérapeutique de l'équipe a progressé vers la prise en compte de la parentalité ? oui non

L'équipe est-elle unanime sur ce choix ? oui non

Quand la question de la parentalité est posée systématiquement, est-ce dans une visée informative ou dans un objectif clinique ? Précisez :

.....

3. POSITIONNEMENT INSTITUTIONNEL :

L'accueil des enfants est-il une préoccupation à l'origine du centre ? oui non

Comment cette préoccupation est-elle née ?

.....

Cette dimension est :

- réfléchi en équipe oui non
- formalisée et rédigée dans le projet d'établissement ou de soins oui non
- au coup par coup par défaut oui non

Y-a-t-il un budget pour cette activité ? oui non

Si oui, ce budget est-il :

- ponctuel oui non
- reconduit oui non

Y-a-t-il un poste financé pour l'accueil des enfants ? oui non

Si oui, quel profil de poste ?

.....
.....

Votre institution a-t-elle envie de développer cette prise en charge ?

.....
.....

4. PARTENARIAT :

Concernant les enfants, pouvez recenser les partenariats (hors champs de l'addictologie) ?

- Déjà mis en place :

.....
.....

- En cours :

.....
.....

- Ou au contraire des institutions avec lesquelles il y a des freins ou des impossibilités :

.....
.....