

AHS-FC
CSAPA EQUINOXE
Montbéliard

Naissance du Projet :

Partage d'expérience entre deux

Centres Educatifs et la CJC

- **Echanges transversaux AHS-FC**
- **Sollicitation de 2 institutions**
- **Constat :**
 - ▣ **Incomplétude des réponses**
 - ▣ **Nécessité de construire une alternative au mode répressif**

Construction de la démarche

Première Rencontre :

Directeur, psychologue et intervenants CJC

1 . Objectifs

- ❖ Amorcer un changement de paradigme
- ❖ Proposer une action dans la durée (1 an et +)
- ❖ Prendre en compte la dimension addictive dès l'accueil de l'adolescent
- ❖ Relecture du projet institutionnel

2 . Constitution d'un Groupe Relais

Positionnement et Périmètre

- **Partage d'expérience** entre équipes : Share
- **Co-construire une réponse adaptée à la réalité de l'institution par la mobilisation d'une double compétence** : accompagnement des adolescents en centre résidentiel et accompagnement en addictologie
- **Objectif commun** : amélioration de la prise en compte de la problématique addictive et de la gestion des expériences de consommation
- **Activer le réseau des CJC** pour une orientation de proximité si besoin

Axes Principaux

- **La question de l'interdit** : Articulation entre le traitement collectif d'un cadre légal et la prise en compte des subjectivités
L'interdit est nécessaire mais ne protège pas de tout
Sanctionner : risquer de fragiliser davantage l'adolescent alors qu'il nécessiterait un accompagnement
 - Eviter la centration unique sur la sanction (cas du placement alternative détention, ou incident risque mettre fin au sursis)
 - Construire des niveaux de régulation en fonction des situations
- **L'accueil de la parole concernant à une conduite addictive**
 - Réduire l'écart de perspective entre la réception de cette annonce par les équipes et par la direction.
 - Définir des espaces de souplesse, de la temporalité

Axes principaux....

- Repérage des adolescents en situations à risques et des expressions partielles précédant l'installation d'une addiction problématique.
- Nuancer les représentations duelles : l'adolescent en situation d'addiction vs celui qui bouscule le cadre
- Adapter les actions d'Intervention Précoce et de Réduction Des Risques en institution
- La question de l'appropriation des travaux conduits par le Groupe Relais par l'ensemble des professionnels de l'équipe
- Parler d'addiction c'est parler de soi
- Evaluation de ces deux expérimentations

Merci pour votre attention

AHS-FC
CSAPA EQUINOXE