

## Jeux de hasard et d'argent et cyberaddictions : phénomènes et pistes d'intervention

**16 au 18 novembre 2020**

3 jours de formation (21h) à distance en visio conférence

**Fil rouge :** Jacob A Suissa, Ph.D, École de travail social, UQÀM, Montréal, Québec, Canada

La multiplication des espaces des jeux de hasard et d'argent et des jeux en ligne à travers le monde constitue une condition propice au développement potentiel des addictions comportementales. Que ce soient les jeunes avec les jeux vidéo, Facebook et les réseaux sociaux ou les adultes avec les jeux de hasard et d'argent, et étant donné le niveau de grande détresse rattaché à ces conditions, certains chercheurs n'hésitent pas de parler d'épidémie silencieuse. Comment prendre en charge les personnes souffrantes et leurs proches (familles/réseaux) ayant développé ce type de dépendance comportementale ? Cette formation, qui s'adresse à tous les intervenants du champ des addictions et particulièrement aux professionnels des binômes Addictions sans substance des CSAPA, vise à répondre à cette question en analysant les enjeux psychosociaux entourant ce phénomène d'une part, et en fournissant des repères pratiques cliniques et de prévention, d'autre part.



# PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

## Le phénomène des dépendances : théories et modèles

### 10h 30 - 11h00

Accueil et présentation des participants et du formateur : Bref tour de table

### 11h 00 - 12h30

Exercice aises et malaises, les participant(e) s exprimeront :

- leurs attentes concernant la formation et les difficultés rencontrées dans leur pratique avec les joueurs et leur entourage ainsi qu'en contexte de cyberdépendance. Sur quels aspects sont-ils plus à l'aise et moins à l'aise, qu'il s'agisse d'évaluation, de compréhension ou d'intervention
- Du concept d'addictus : Le cœur du débat
- Le phénomène des dépendances : Quelques déterminants sociaux
- Étiquetant et étiqueté : Le DSM et les données « probantes »
- Les jeux de hasard et d'argent : repères historiques et sociaux
- Jeux en ligne (JEL) : nouveaux visages, portraits et tendances

### 12h30- 13h45 : Déjeuner libre

### 13h45- 15h00

- Intelligence artificielle, algorithmes et jeux de hasard et d'argent
- Dépendance aux JHA et vulnérabilités : Qui est responsable?
- Théories et modèles : perspective médicale, culturelle, sociale, psychologique
- Psychologie du joueur : : contexte, croyances erronées, illusions de contrôle, superstitions
- Les trois phases à considérer : le gain, les pertes et le désespoir
- Comment la technologie change le marché du JEL (jeux en ligne)
- Faits et chiffres des JHA et des JEL en France : De ARJEL à ANJEL

### 15h00-15h15 : Pause santé

### 15h15- 16h45 :

- Comment mesurer la dépendance aux jeux de hasard et d'argent
- Outils d'évaluation et instruments de dépistage: DSM, SOGS, ICJE (voir article Suissa sur Dépendance au Gambling : repères pour médecin de famille (pochette du participant)
- Les croyances erronées
- Échelle des cognitions au jeu : Outil d'accompagnement clinique (voir feuille dans pochette du participant)

### 16h45-17h00 : Pause santé

### 17h00 - 18h00

- Comment devient-on dépendant ? : perspective psychosociale
- Principaux modèles théoriques : bref survol
- Quelques pratiques innovantes en France

### 18h 00 - 18h 30

Brève évaluation de la journée. Les participant(e)s sont invités à donner un avis sur cette première journée de formation en vue de réaliser des ajustements au besoin. Entre les deux premières journées de formation, les participant (e) s sont encouragés (es) à préparer une vignette clinique puisée dans leur pratique. Ces études de cas serviront durant la 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> journée à échanger sur les diverses stratégies possibles pour intégrer la théorie à la pratique via des exercices en petits groupes

**Le phénomène des cyberaddictions: Théories et modèles****10h30- 11h00**

Vidéo : Enfants, adolescents et culture Internet : entretien avec Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste, échanges et débat avec les participants (e)

**11h 00 - 12h30**

- Le phénomène des cyberdépendances: Web qu'on s'en va?
- Pandémie et confinement : Vivre dans un monde imprévisible (INSPQ, Lenoir, 2020)
- Les méta données et les géants du WEB (GAFAM): Survol des enjeux psychosociaux
- Un nouveau paradigme avec l'ère numérique: les bénéfices du livre
- Qu'est-ce que la cyberdépendance : essai de définition
- Jeux vidéo et les marqueurs principaux des cyberaddictions
- Le phénomène Fortnite : Comment expliquer l'accrochage plus sévère?
- Survol de résultats de recherche avec les JV
- Quelques impacts positifs des Jeux vidéos
- Outil de dépistage aux Jeux vidéo (test d'Orman)

**12h30- 13h45** : Déjeuner libre**13h45- 15h00**

- Téléphone intelligent et tendances lourdes : Faits et chiffres
- Accroc à son téléphone intelligent (Smartphone) : comment distinguer usage et abus
- Entre nomophobie (FOMO) et désir d'être reconnu (liké)
- Test de dépistage pour abus au Téléphone intelligent (voir test de Karila dans Sommes-nous trop branchés)

**15h 00-15h 15**

Pause santé

**15h15-16h30**

- Facebook et les réseaux sociaux: Que nous apprend la recherche clinique
- Facebook et croyances erronées vs la joie de renoncer (JOMO, joy of missing out)
- Culture des écrans enjeux pour le développement de l'enfant
- Abus des écrans : signes physiques et déni des symptômes
- Test de dépistage

**16h 30-16h 45**

Pause santé

**16h45-18h00**

- Principaux facteurs de risque et de protection : Repères de prévention
- Rappel des 4 symptômes à considérer dans le traitement
- Quelques conseils de chercheurs experts pour l'intervention
- Autres outils pratiques et approches innovantes

**18h00- 18h 30**

- Bref tour de table sur la 2<sup>ème</sup> journée
- Préparation de vignettes cliniques pour la troisième journée en petits groupes/familles

## Pistes d'intervention en contexte de dépendance aux JHA et de cyberaddictions

### 10h 30 - 12h 30

-Bref retour sur les grandes lignes des contenus vus les jours 1 et 2. Échanges et questions.

-Jeux de rôle/mises en situation : échanges sur les vignettes cliniques et pistes d'action  
Formation de petits groupes pour travailler sur des vignettes cliniques présentées par les participants (es) et le formateur : échanges et identification des dynamiques et des facteurs importants à considérer en intervention.

-Contexte et processus d'accueil, clarification de la demande et motifs de consultation, ventilation, écoute active, reformulation : le défi de réussir sa première rencontre

### 12h30- 13h45 : Déjeuner libre

### 13h45- 15h00

- Suite des vignettes cliniques
- Esquisse du concept du DPA (développement du pouvoir d'agir) (voir article Suissa Cyberaddiction et pathologisation du social pochette du participant)
- Comment passer du contrôle à la collaboration?
- L'importance du lien social et l'inclusion de l'entourage dans le processus d'intervention
- JHA et dynamiques familiales : effets financiers et sociaux, la perte de confiance et les mensonges, la réduction des habiletés dans les rôles et les responsabilités, l'impact sur la santé physique et mentale.

### 15h 00-15h 15 Pause santé

### 15h15-16h30 : Et la prévention dans tout ça

- Présentation d'un guide de prévention des JHA en Santé publique : Bien joué
- Pratiques préventives pour les JHA : Que nous apprend la pratique sur le terrain.
- Que peut-on apprendre de programmes mis en œuvre par des intervenants en contexte de cyberdépendance? Exemple du programme Débranche le fil
- Clips vidéo et échanges : Innovations en prévention primaire, secondaire et tertiaire (voir liste des clips vidéo dans la poche du participant)

### 16h 30-16h 45 Pause santé

### 16h45-18h00

- Si le temps le permet :
- <http://wnep.com/2015/08/12/prankster-parents-use-facebook-to-lure-teens-in-scary-social-experiment/>
- Expérience avec les jeunes via Internet et les parents
- Critique de l'expérience

### 18h 00- 18h30 :

Évaluation de la formation et des acquis, feuille d'évaluation : bilan et mot de la fin

PS : La modulation du temps accordé aux divers contenus s'effectuera en fonction de la fréquence des échanges, des travaux en petits groupes et des débats durant la formation. Même si le formateur anime à distance avec un décalage horaire de six heures avec le Canada, nous ferons le nécessaire pour couvrir le maximum des contenus possibles.

## Profil des participants

Les binômes addictions sans substance des CSAPA, professionnels de l'addictologie accompagnant des personnes en présentant des comportements d'addictions sans substance. Cette formation est limitée à 20 participants

## Méthodes/Objectifs

Cette formation est conçue comme un temps d'apprentissage interactif, alternant analyse de pratiques et apports conceptuels et légaux. Elle s'appuie sur les savoirs et savoir-faire des stagiaires et s'adaptent à leurs demandes et à leurs niveaux. La formation décline les objectifs suivants :

- Sensibiliser les divers intervenants au phénomène des dépendances aux jeux de hasard et d'argent et des cyberdépendances (jeux vidéo, réseaux sociaux, téléphone intelligent)
- Informer les participant(e)s via l'acquisition de connaissances de base avec ces dépendances comportementales
- Créer les conditions propices à l'intégration de connaissances pour mieux saisir les dynamiques des personnes dépendantes.
- Fournir des repères d'intervention qui permettent aux participant(e)s d'intervenir plus efficacement via le développement du pouvoir d'agir (DPA/Empowerment) des personnes et de leur réseau social et familial.

## Tarifs

Adhérent Personne Physique	330 €
Personnel de Structure Adhérente	420 €
Non-Adhérent	560 €
Formation Continue	650 €

## Lieu

**La formation aura lieu via la plateforme Zoom**

Les informations de connexion seront envoyées à l'adresse renseignée lors de l'inscription

## Contact

Alexandre Picard, +33 (0)1.55.78.45.51

[formation@federationaddiction.fr](mailto:formation@federationaddiction.fr)